

# Ydelsesbeskrivelse 2024

## Døvblindehusets daghjem, Væksthuset, Wesselsmindevej 4, 2850 Nærum

### FAKTUELLE OPLYSNINGER

#### Tilbuddets ydelser efter lov og §

Der ydes tilbud efter Lov om Social Service § 104

#### Kontaktoplysninger

Døvblindehusets daghjem, Væksthuset, Wesselsmindevej 4, 2850 Nærum.

Tlf: 4439 1304

Virksomhedsleder: Mona Pagnozzi [mop@cfd.dk](mailto:mop@cfd.dk).

Tlf: 2323 8616

[www.cfd.dk](http://www.cfd.dk)

#### Antal pladser

Tilbuddet råder over 6 pladser. Der er mulighed for eksterne borgere. Der er mulighed for udvidelse af pladsantallet. Der er mulighed for praktikplads for borgere i STU-forløb og lignende.

#### Aldersspredning

Borgerne er mellem 38 og 45 år

#### Åbningstider

Der er daglig åbningstid fra kl. 9.00 til kl. 14.30

### BESKRIVELSE AF DE FYSISKE RAMMER

#### Generel beskrivelse af de fysiske rammer

Daghjemmet på Wesselsmindevej 4 er på ca. 200 m<sup>2</sup> og er delt op i et stort opholdsrum og et multirum med forskellige funktioner som mindre arbejdsopgaver og kreative aktiviteter samt mindre skærmet sanse- og relaxafdeling. Det ligger i umiddelbar gåafstand fra boligerne.

Lokalerne er lyse og indrettet efter døvblindespecifikke principper. Daghemmet råder over to minibusser, den ene er med lift. Derudover to kanoer, en el-sofacykel og en tandem.

### INDHOLD OG YDELSE

#### Hjælp eller støtte til nødvendige praktiske opgaver i dagtilbuddet samt personlig hjælp og pleje

Pædagogisk og kommunikativ støtte til valg af aktiviteter. Praktisk støtte til borgeren i fm. forberedelse og gennemførelse af aktiviteter, tilberedning af frokost, spisning samt personlig pleje.

#### Hjælp, omsorg eller støtte samt optræning og hjælp til udvikling af færdigheder

Pædagogisk støtte til borgeren, herunder følelsesmæssig og social støtte i forbindelse med socialt samvær.

Støtte og udvikling af borgerens totalkommunikation samt kompensation for døvblindhed.

Aktiviteter og samvær af individuel karakter og i mindre grupper tilpasset borgerens behov og interesser.

Pædagogisk støtte til valg af aktivitetstilbud og inddragelse i praktiske opgaver med fokus på selvbestemmelse og valgmuligheder.

#### Det kulturelle tilbud

Der tilbydes deltagelse i fælles og individuelle aktiviteter i daghemmet i et døvblindekompenserende miljø med vægt på udvikling af personlige, sociale og kommunikative færdigheder.

Aktiviteterne kan være deltagelse i indkøb, bagning, madlavning, praktiske og huslige opgaver, gymnastik, musik, film, massage, bål, bus-/cykel-/gåture, kanoture, netværksferie, netværksarrangementer, årstidsbestemte fester, spontane festligheder.

Aktiviteter tilrettelægges og udvikles i samarbejde med borgeren med udgangspunkt i den individuelle pædagogiske handleplan.

Døvblindehuset er aktive i døvblindenetværket på Sjælland og arrangerer og deltager i både sociale og faglige aktiviteter.

Døvblindehuset afholder årligt en fest for borgere tilknyttet CFD samt netværksmedlemmerne.

## EGENBETALING

### Hvad skal borgeren betale for?

Der er en mindre egenbetaling til festlige arrangementer, udflugter og evt. til særligt tilrettelagte individuelle aktiviteter, netværksarrangementer m.m.

### MÅLGRUPPE

#### Generel beskrivelse af målgruppen

Borgere i Døvblindehusets Daghjem har medfødt døvblindhed evt. med syns- eller hørerest. Borgerne profiterer af et tegnsprogsmiljø, men er alle afhængige af supplerende kommunikationsformer.

#### Supplerende informationer om målgruppen

Borgerne har i tillæg til deres sansehandicap også betydeligt varigt nedsat psykisk og/eller fysisk funktionsniveau.

## PÆDAGOGISK GRUNDLAG

### Faglige kompetencer (herunder tilbuddets værdier)

Socialpædagogisk tilbud med særlige kompetencer i forhold til døve og døvblinde borgere med yderligere funktionsnedsættelser.

Målsætningen for Døvblindehusets dagtilbud er at danne en tryk og udviklende hverdag for den enkelte borger, samt en faglig udviklende og velfungerende arbejdsplads for personalet.

Vi fokuserer i alle sammenhænge på mennesket bag diagnosen og retten til selvbestemmelse i eget liv. Vi anser muligheden for at forstå andre og selv blive forstået, som noget helt centralt for ethvert menneske.

### Kommunikation

Vi lægger vægt på individuel kommunikation, på løbende afdækning af borgerens kommunikationsstrategier og kompetencer. Vi tilbyder således et totalkommunikationsmiljø og gør brug af en bred vifte af kommunikationsstrategier, herunder tegnsprog og taktilt tegnsprog, tilpasset den enkelte borger.

Personalet uddannes i et obligatorisk forløb bestående af indføring i døves kultur, tegnsprog og døvblindepædagogik. Der tilbydes neuropædagogisk efteruddannelse.

### Pædagogik – sundhedsfaglige kompetencer og konkrete metoder

Døvblindepædagogik, neuropædagogik, struktureret pædagogik, relationspædagogik.

En pædagogisk praksis, hvor vi henter inspiration og metoder fra forskellige pædagogiske retninger, heriblandt specifik døvblindepædagogik, anerkendende tilgang, neuropædagogik, struktureret pædagogik og relationspædagogik.

Der anvendes totalkommunikation, videoanalyse og narrativ dokumentation til afdækning og udvikling af samspillet mellem borgere og personale.

Anerkendende tilgang via kommunikation og neuropædagogik. Struktureret pædagogik, forudsigelighed og tydelighed vha. billedstøttet kommunikation og dag/uge/årskalendere.

Relationspædagogik anvendes for at styrke den enkelte borgers kompetencer og selvværd ved at have fokus på gode fælles oplevelser.

# BRUGERINDFLYDELSE

## **Borgerens/brugerens indflydelse på eget tilbud**

Borgerne har indflydelse på tilbuddets indhold, de daglige aktiviteter og måltiderne ved daglige samtaler og interview til den årlige individuelle handleplan.

## **Samarbejde med pårørende**

Pårørendesamarbejde prioriteres meget højt. Vi inviterer til pårørendemøder tre-fire gange årligt, arrangerer sommerfest og julefrokost. Der har tidligere været etableret et pårørenderåd, men det har den aktuelle gruppe af pårørende ikke ønsket.

# MEDARBEJDERNE

## **Personalesammensætning**

Det fastansatte personale består af socialpædagoger.

## **Yderligere bemærkninger til personalets sammensætning og kompetencer**

Det forventes, at man som pædagogisk medarbejder er aktivt deltagende i den narrative dokumentationsproces, samt i arbejdet med videoanalyse på begge sider af kameraet.

Alle nyansatte faste medarbejdere tilmeldes introduktionskursus i tegnsprog og døves kultur og historie.

Det forventes, at man som medarbejder i Døvblindehuset er indstillet på at udvikle sine faglige og kommunikative kompetencer gennem aktiv brug i dagligdagen, samt gennem kurser og temadage.

## **Dokumentationsmetoder og redskaber**

Din Plan: Individuel handleplan med udgangspunkt i interview med den enkelte borger.

Bosted: elektronisk klientjournal med anvendelse af narrativ dokumentationsmetode.

Borgerbeskrivelse: detaljeret beskrivelse af dagligdagen.

Afdækning af kommunikationsstrategier.

Videoanalyse.

## **Sekundære ydelser specielt for tilbuddet gruppe af borgere/brugere**

Adgang til socialrådgiver, psykolog og psykiatrisk konsulent.

Døvblindefaglig konsulent via VISO

# TILBUDDETS TAKST

Der er to dagspriser afhængig af beboerens funktionsniveau. I 2024 er det (inkl. indirekte moms)

- **1.250 kr.**
- **1.878 kr.**

Der opkræves takst 365 dage om året.

## **Differentieret takst – muligheder for individuelle ydelser eller tilbud efter behov**

Enkelte borgere kan have ét eller flere særlige behov for tæt kontakt og særlig ressourcekrævende støtte. Omfanget og behov for særlig støtte vurderes og aftales med hjemkommunen og takstes som én eller flere tillæg på 25 % af almindelig takst.

Der skal i denne sammenhæng tages højde for døvhed, døvblindhed og den direkte individuelle kommunikation.

Følgende tages i betragtning, ved vurderingen af behovet for differentieret takst:

- **Adfærd.** Hvis borgerens adfærd er meget ressourcekrævende i forhold til den generelle beboergruppe.

- **Kommunikation.** Hvis borgerens kommunikation med andre er ressourcekrævende ud over det, som tilbuddet har ressourcer til.
- **Omsorg/pleje.** Hvis borgerens behov for omsorg/pleje er stort og permanent og ressourcerne i den pågældende bolig ikke kan leve op til kravene.
- **Sociale relationer.** Hvis borgeren i sin dagligdag ikke selv er i stand til at deltage og medvirke i de sociale relationer med de andre beboere og omgivelserne, men hvor personalets forberedelse, indgriben og formidlende rolle er nødvendig og tilstedeværende hele tiden.